**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазіргі қазақ тілі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **TLF 5207** | Түркі лингвомәдени феномені | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /біріктірілген | Теориялық | проблемалық,аналитикалық дәріс | міндеттерді шешу,жағдаяттық тапсырмалар | Үштен кем емес | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Дәріскер** | Салқынбай Анар Бекмырзақызы |  |
| **e-mail** | asalkbek@gmail.com |
| **Телефондары** | 8 707 823 8770 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  Түркі даналарының әлемдік деңгейдегі ғылыми маңызын айқындап, түркі мәдени феномені ретіндегі рөлін зерделеу.  | * когнитивтік (базалық білім) –
* Түркі халықтарының тұрмысы, дәстүрі, салтын анықтау;
* түркі мәдениеті және оның даму кезеңдерін білу;
* Түркі халықтарының материалдық және мәдени-рухани мәдениетін саралау;
* Түркі жазуы және көне ескерткіштеріне лингвомәдени бағытта ғылыми талдау;
* Түркі даналары мен олардың шығармашылығын лингвомәдени бағытта зерделеу;
* функционалдық (әдістемелік, технологиялық білім) – әдістер, тәсілдер, техникалар, технологиялар;

мониторинг жүргізу, тестілеу жүргізу, баға беру, жоспарлау (немесе ұйымдастыру), қайта қарау, ұсыныстар жасау.* жүйелік (өнімді) – оқу өнімі

- түркі мәдени феномені ретінде танылатын көне ескертіштерді, түркі даналарының мұраларын лингвомәдени тұрғыдан тану;  |  * Иоллығ Тегін – түркі мәдениетінің бастауын қалыптастырған тұлға екенін тануы;
* Түркі ғалымның түркі мәдени кеңістігіндегі феномендік рөлін білуі;
* Әл-Фараби еңбегінің құндылығы мен маңызын тану;
* М. Қашқари туралы әлемдік ғылыми зерттеулерді меңгеру;
* Ж. Баласағуни еңбегінің когнитивтік мәнін зерделеуі;
* М. Қашқари еңбегіндегі түркі тілдерінің салыстырмалы‑тарихи зерделенуін саралауы;
* А. Иасауй еңбегіндегі түркілік дүниетаным феноменін меңгеруі;
* Түркі ғұламаларының еңбегіндегі түркілік дүниетанымды меңгеруі;
 |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тілінің синтаксисі, Қазақ тілі стилистикасы, Қазақ әдеби тілі |
| **Постреквизиттер** |  Элективті пәндер |
| **Әдебиет және ресурстар** | * *Аманжолов А*. Руноподобная надпись из сакского захоронения близ Алма-Аты. Вестник АН КазССР, N 12 (320). Алма-Ата: *1971.* С. 64-66
* Кляшторный С., Савинов Д. Степные империи древней Евразии. Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2005
* Лайпанов К., Мизиев И. О происхождении тюркских народов. Черкесск: ПАО “ПУЛ”, 1993
* Яблонский Л. *Археолого*-*антропологическая гипотеза* к *проблеме формирования культур сакского типа // Центральная Азия*: *Источники*. *История*. *Культура*. Москва: *2005*. С. 776-791
* Гумилев Л. История народа хунну. Москва: Институт ДИ-ДИК, 1998.
* Шалекенов-Баласагуни У. Цивилизация ариев Центральной Азии. Тараз: ТарГПИ, 2012
* Абаев В. Скифо-сарматские наречия. Основы иранского языкознания. Т.1. Москва: 1979
* Витчак К. Скифский язык: Опыт описания. Вопросы языкознания. № 5. Москва: 1992. С. 50-59
* Петров В. Скiфи. Мова i етнос. Киiв: 1968
* *Закиев* М. *Происхождение тюрков и татар*. Москва: Издательство «Инсан», 2002
* Гасанов З. Царские скифы. Нью-Йорк: LibertyPublishing, 2002
* *Durmuş* İ. S*kitler (Sakalar)*. Ankara: Türk Kültürünü Araştırma  Enstitüsü, *1993*
* Қашқари М. Дивани луғат-ит түрк, -Ташкент, Наука, 1967.
* Қашқари М. Түбі бір түркі тілі.Құр. Ә.Ибатов – Алматы, Ғылым, 1993.
* Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986.
* Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.
* Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002.
* Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. Алматы, 1958, 1998.
* Баскаков Н.А. Историко-типологическая фонология тюркских языков. Наука, М. 1988.
* Дмитриев Н.К. Строй тюркских языков. М. Наука, 2002.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер asalkbek@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Сабақты өткізу түрі / платформа | Білімді бағалау формасы |
| **Модуль I. Түркі халықтарының рухани-мәдени сипаты** |  |
| 1 | **Д1. Түркі мәдени феномені»** пәні, нысаны. Зерттелуі. Ерекшелігі. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  |  /Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 1 |
| **ПС 1.** **«Түркі мәдени феномені»** пәнінің зерттеу нысанына сәйкесғылыми ойларды саралау.Ғылыми еңбектермен танысу.  | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 2 | **Д2.** Түркі ғұламалары еңбектеріндегі басты идея, тақырып ауқымдылығы: ғылым, дін, өнер | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 2 |
| **ПС 2.** Көне түркі ескерткіштері негізінде лингвомәдени талдау: тарихи дерек, сөз қолданысы: мәні мен мағынасына когнитивтік талдау. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 3 | **Д3.** Түркі ғұламалары еңбектеріндегі түркілік дүниетаным көрінісі | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 3 |
| **ПС3.**  Түркі ғұламаларының феномендік ерекшелігі: шығармаларына ғылыми когнитивтік талдау жасау | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1.**  Орхон бойынан табылған мұралардың мәдени-тілдік маңызы. Йоллығ Тегін шығармашылығының елтанымдық ерекшелігі  | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 4 | **Д4.**  Йоллығ Тегін – – түркі мәдениетінің бастауын қалыптастырған тұлға. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | ӨТС 4 |
| **ПС4.**  Күлтегін, Тоныкөк ескерткіштеріне лингвомәдени талдау | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ4 |
| **СӨЖ 2.**  «Күлтегін» ескерткішінен алынған нақты тілдік деректер негізінде ғылыми когнитивтік талдау.  | ОН 2 | ЖИ 2.1, 2.2 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 5 | **Д5.**  Әл-Фараби еңбегінің әлемдік құндылығы: Логикалық іліміне ғылыми талдау. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 5 |
| **ПС5.**  Әл-Фараби трактаттарына тілдік-когнитивтік талдау. (Трактаттар магистранттың өз таңдауы бойынша таңдалады) | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ5 |
| **БЖ1****Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 2 | ЖИ 2.1 - 2.3 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **АБ1** | **100** |  |
| **Модуль II. Түркі даналарының дүниетанымы: лингвомәдени мән** |  |
| 6 | **Д6.**  М. Қашқари М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ат турк» еңбегіндегі дүниетанымдық парадигма  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 6 |
| **ПС6.**  М. Қашқари еңбегіндегі атаулардың танымдық, лингвомәдени мәні. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 7 | **Д7.**  М. Қашқари сөздігінің тілтанымдық сипаты.  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 7 |
| **ПС7.** М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ат турк» еңбегінің тілтанымдық ерекшелігі. Грамматикалық категориялардың көрінісі. | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 8 | **Д8.** М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ат турк» еңбегіндегі жер-су атауларының түркілік мәдени-танымдық маңызы | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 8 |
| **ПС8.**  М. Қашқаридың «Диуани лұғат-ат турк» еңбегіндегі жер-су атауларына талдау жасау | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ8 |
| **СӨЖ 3**   | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 9 | **Д9.**  Ю. Баласағуни шығармашылығындағы елтанымдық парадигма. Қарапайымдық концепциясы. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 9 |
| **ПС9.**  Ю. Баласагуни шығармашылығындағы танымдық концептерге лингвомәдени талдау | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ9 |
| **СӨЖ 4**  Ю. Баласагуни **«**Құтты білік» - құт қону концепті: бақытты болғыңыз келе ме?   | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 10 | **Д10**. Ю. Баласагуни шығармашылығындағы ізгілік концепциясы: лингвомәдени талдау | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 10 |
| **ПС10.** Ю. Баласагуни шығармашылығындағы жалпытүркілік феномен: лингвомәдени талдау  | ОН 3 | ЖИ 3.3 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар  | ТТ1 |
| **БЖ2****Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.3 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **МТ** | **100** |  |
| **Модуль III. Ұлттық діл мен дүниетаным негіздері**  |  |
| 11 | **Д11.**  Ахмет Иассауй шығармашылығы: дін мен діл негіздері  | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 11 |
| **ПС11.**  Мен таныған Иассауй қандай? Сараптамалық зерделеу  | ОН 4-5 | ЖИ 4.1, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 12 | **Д12.** Ахмет Иасауй шығармашылығы: дүниетанымдық негіздер | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 12 |
| **ПС12.** Ахмет Иасауй шығармашылығы - түркі дүниесіндегі феномен. Лингвомәдени-танымдық талдау жүргізу | ОН 4-5 | ЖИ 4.2, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 13 | **Д13.** Ахмед Иугнеки «Ақиқат сыйы» еңбегіндегі – ақиқат феномені | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 13 |
| **ПС13.**  Ахмед Иугнеки «Ақиқат сыйы» еңбегіндегі дүниетанымдық феноменді лингвомәдени аспектіде зерделеу | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ13 |
| **СӨЖ 5.**  А. Иассауй шығармашылығына танымдық, лингвомәдени талдау | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 14 | **Д14**. Абай шығармашылығы: ұлттық дүниетаным негіздері | ОН 1 | ИД 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 14 |
| **ПС14.**  Абай шығармашылығының феномендік негіздері: лингвомәдени талдау  | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ14 |
| **СӨЖ 6.**  Шаһкәрім шығармашылығындағы ұлттық таным: лингвомәдени және танымдық талдау жүргізу | ОН 5 | ЖИ 5.1  |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 15 | **Д15.**  Шаһкәрім поэзиясындағы лингвомәдени феномен  | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 15 |
| **ПС15.** Шаһкәрім шығармашылығындағы ұлттық таным: лингвомәдени және танымдық талдау жүргізу  | ОН 4-5 | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | 2 | 7 |  | ТТ15 |
| **БЖ3****Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 4-5 | ЖИ 4.1 - 5.2 |  | 15 |  | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **АБ2** | **100** |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Б. Жолдасбекова

Әдістеме бюросының төрағасы Л.В. Екшембеева

 Кафедра меңгерушісі м.а. Ж. Саткенова

Лектор А. Салқынбай